

授業科目名	開講年次	開講学期	講義種類	単位数	担当教員名
子ども家庭福祉	1	後期	講義	2	吉村 耕一
<p>○ 授業の到達目標及びテーマ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 子ども家庭福祉の意義と歴史の変遷について理解する。</li> <li>2. 子どもの人権擁護について理解する。</li> <li>3. 子ども家庭福祉の制度や実施体系等について理解する。</li> <li>4. 子ども家庭福祉の現状と課題について理解する。</li> <li>5. 子ども家庭福祉の動向と展望について理解する。</li> </ol>					
<p>○ 授業の概要</p> <p>子どもの発達保障と権利擁護を中心課題としながら、歴史の変遷を踏まえ現代社会における子ども家庭福祉の課題について理解する。また、子ども家庭福祉の実際について、諸制度及び実施体制・支援内容を取り上げ、子どもと家庭に対する社会的支援について理解を深める。これら子ども家庭福祉の基礎的知識をもとに幼児教育、保育にかかわる専門職としての役割、意義、今後の課題について理解する。また、保育者としての心構えについて講義を通して深めていく。</p>					
<p>○ 授業計画</p> <p>第1回 オリエンテーション（子どもと家庭）</p> <p>【事前学修】シラバスを確認して授業の概要等を確認し、教科書に目を通して調べ学習をする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第2回 子ども家庭福祉について（現代社会における子どもと家庭を取り巻く課題）</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第3回 子ども家庭福祉の実践哲学</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第4回 現代社会と子ども家庭福祉の意義</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第5回 子ども家庭福祉の歴史の変遷</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第6回 子どもの人権と権利擁護（児童の権利に関する条約など）</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第7回 家庭全体を支える法制度（母子保健と子どもの健全育成）</p> <p>【事前学修】前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。</p> <p>【事後学修】授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。</p> <p>第8回 保護者を中心とした家庭支援</p>					

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第9回 子どもを支えるための法制度（社会的養護）

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第10回 子ども虐待、DVとその防止

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第11回 障害のある子どもへの対応

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第12回 少年非行等への対応

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第13回 貧困家庭、外国籍の子どもとその家庭への対応

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第14回 多様なニーズへの対応（子ども家庭福祉の専門職）

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

#### 第15回 次世代育成支援と子ども家庭福祉の推進

【事前学修】 前回渡されたプリントに目を通し、本時の授業の参考にする。

【事後学修】 授業で取り扱った内容を見直し配布されたプリントを使用して振り返りをする。

○ テキスト

なし

○ 参考書・参考資料等

随時、プリントを配布する

「幼稚園教育要領解説」（最新版）文部科学省．フレーベル館

「保育所保育指針解説」（最新版）厚生労働省．フレーベル館

「幼保連携型認定こども園教育・保育要領解説」（最新版）内閣府・文部科学省・厚生労働省．フレーベル館

○ 学生に対する評価

試験 60% 授業態度(意欲) 20% 提出物(授業ノート) 20%